

كلية الآداب
قسم علم المعلومات

التوثيق العلمي

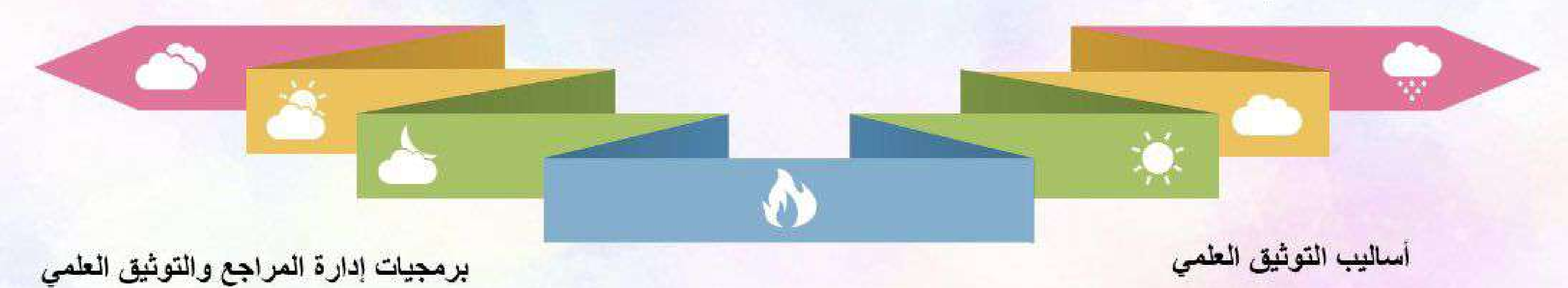
Scientific documentation

إعداد

د. هيفاء علي العمر
وكيلة قسم علم المعلومات

محاور اللقاء

تعريف التوثيق العلمي وأهميته.



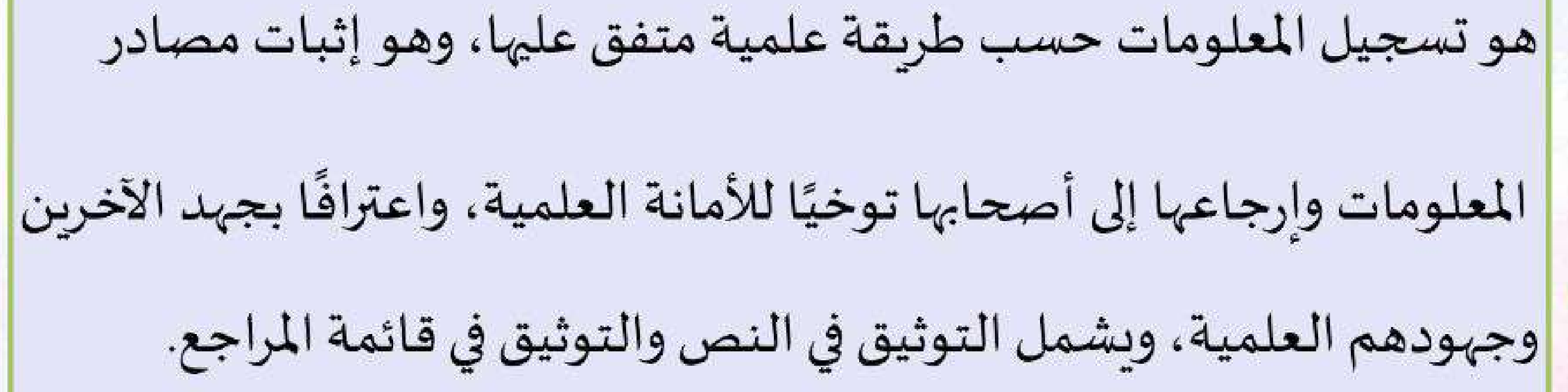
أساليب التوثيق العلمي

برمجيات إدارة المراجع والتوثيق العلمي

التوثيق بأسلوب APA

التوثيق في المتن
التوثيق في قائمة المراجع

التوثيق العلمي



هو تسجيل المعلومات حسب طريقة علمية متفق عليها، وهو إثبات مصادر المعلومات وإرجاعها إلى أصحابها توخيًا للأمانة العلمية، واعترافًا بجهد الآخرين وجهودهم العلمية، ويشمل التوثيق في النص والتوثيق في قائمة المراجع.





أهمية التوثيق العلمي

01 إعطاء أهمية للوثيقة المستشهد بها.

02 يؤمن التفاعل بين الباحثين، ويساعد في توليد أفكار جديدة مستحدثة

03 يعكس أخلاقية الباحث وأمانته العلمية، والتزامه بقواعد البحث العلمي

04 إخفاق الباحث في الاستشهاد يظهره بشكل المنتحل.

05 تساعد الباحث في إبراز أصالة ومشروعية جهوده وأفكاره

06 يساعد في إظهار مسؤولية الباحث ومهارته في إدارة الحوار والنقاش العلمي والبحثي.





أساليب التوثيق العلمي

01 استخدام نظام التأشيرة

02 استخدام نظام هارفارد في التوثيق

03 استخدام نظام جمعية علماء النفس الأمريكية APA

04 استخدام نظام شيكاغو

05 استخدام نظام MLA



أساليب التوثيق العلمي

02 استخدام نظام هارفارد في التوثيق

يعتمد هذا النظام على التوثيق مباشرة في نهاية الفقرة التي تم اقتباسها بوضع الاسم الأخير للمؤلف متبوعا بالسنة بين قوسين، وتوضع التفاصيل كاملة للمرجع في قائمة المراجع و ترتب هجائيا في نهاية الكتاب أو البحث، ويلاحظ عند التوثيق بهذه الطريقة في داخل النص أنه لا يتم وضع فاصلة بين الاسم والسنة كما هو الحال عند استخدام نظام جمعية علماء النفس الأمريكية

مثال

تعني إدارة التميز سعي الإدارة لجعل منظمتها متميزة، ويستند مفهوم التميز إلى إطار فكري واضح يعتمد التكامل والترابط ويلتزم منطق التفكير المنظومي الذي يرى المنظمة على أنها منظومة متكاملة تتفاعل عناصرها وتتشابك آلياتها ومن ثم تكون مخرجاتها محصلة لقدراتها المجتمعة

(السلمي ٢٠٠٢)



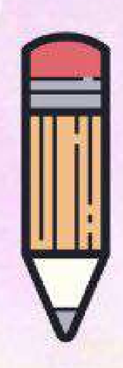
أساليب التوثيق العلمي

03 استخدام نظام جمعية علماء النفس

يعتبر هذا النظام الأكثر استخداما من قبل الباحثين في المجالات الإنسانية بشكل عام، وهو من أكثر الطرق انتشارا في كتابة البحوث العلمية وتوثيقها، لأنه وضع أسلوبا لتوثيق الكتب، المجلات العلمية، مواقع الأنترنت، وغيرها، ويستخدم في البحث العلمي بصورة واضحة، دقيقة، وسهلة لكل من الباحث والقارئ معا.

أبرز مبادئ التوثيق العلمي

ومن أبرز مبادئ التوثيق العلمي وقواعده للنصوص المقتبسة في هذه الطريقة هي الإشارة إلى مصادر الاقتباس في متن البحث أو الدراسة مباشرة وفق نظام لقب المؤلف، تاريخ نشر المصدر، رقم صفحة النص المقتبس



 أسباب اختيار نظام APA



04	03	02	01
معتمد في كثير من الدوريات التربوية الأجنبية	مناسبته لسائر التخصصات .	الجهد والتنظيم والشمولية التي APA يمتاز بها دليل	ندرة وجود أدلة شاملة للتوثيق متفق عليها في الوطن العربي





01

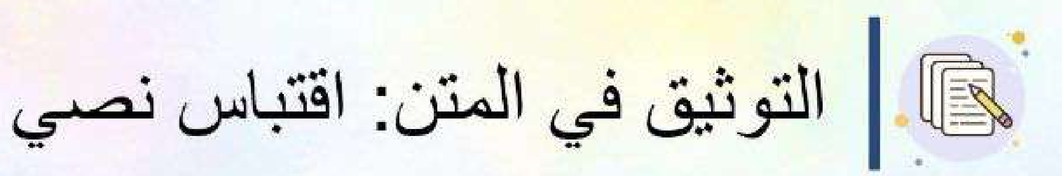


02

التوثيق في قائمة المراجع

Documentation in References

2021



التوثيق في المتن: اقتباس نصي

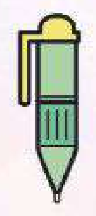
قصيرة أقل من ٤٠ كلمة



الاقتباس النصي إذا كان أقل من ٤٠ كلمة لا بد أن يميز في المتن بوضعه بين أقواس التنصيص، ويتم توثيق المرجع إما قبله أو بعده وفق ترتيب الاقتباس وموقعه في الجملة، مع إضافة رقم الصفحة.



مثل

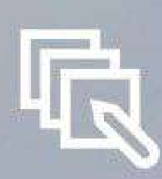


يمكن إعطاء تصوّر عام عن طبيعة عملية التفكير بأنها: "سلسلة من النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير يتم استقباله عن طريق واحدة أو أكثر من الحواس الخمس" (جروان، ١٩٩٩ ، ص ٣٣).

كما يذكر نجار (٢٠٠٣) أن "التفكير عند معظم الفلاسفة هو عمل عقلي عام يشمل التصور التذكّر والتخيّل والحكم والتأمل، ويطلق على كل نشاط عقلي" (ص ١٣٢).

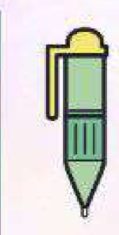


التوثيق في المتن: اقتباس نصي طويل أكثر من ٤٠ كلمة



لا بد أن يميز عن المتن بوضعه في فقرة مستقلة وبدون أقواس التنصيص مع هامش إضافي من الجهة اليمنى.

مثل >> يذكر عبد السلام (٢٠٠١م) أن:



التدريس بخرائط المفاهيم يتطلب من معلم العلوم أن يطلب من طلابه ملاحظة المفهوم الرئيس للدرس ، وكتابة قائمة بالمفاهيم الفرعية والكلمات الاربطة وذلك أثناء مناقشة الموضوع، ثم يطلب منهم تنظيم المفاهيم في شكل هرمي ثم الأمثلة، وتوصيل المفاهيم المت ا ربطة أو ذات العلاقة مع توضيح العلاقة بين المفاهيم على الخطوط الا ربطة حتى يحصلوا على خريطة المفاهيم الهرمية والروابط ذات المعن ى بين المفاهيم. (ص ١٣١)

قواعد توثيق الأفكار

- **مؤلف واحد**
- **مؤلفين**
- **عدة مؤلفين**
- **مصدر ثانوي**
- **مصدر مترجم**

توثيق الأفكار

قارن المفدى (٢٠٠٩م) بين أداء المعلمين.

في دراسة حديثة تناولت أداء المعلمين (المفدى،٢٠٠٩م).

في عام ٢٠٠٩م، قارن المفدى بين أداء المعلمين

قواعد توثيق الأفكار

مؤلف واحد

مؤلفين

عدة مؤلفين

مصدر ثانوي

مصدر مترجم

توثيق الأفكار

وازن المفدى وآخرون (٢٠٠٩) بين أداء المعلمين...

في دراسة حديثة تناولت أداء المعلمين (المفدى وآخرون، ٢٠٠٩م)

في عام ٢٠٠٩م، وازن المفدى وآخرون بين أداء المعلمين

قواعد توثيق الأفكار

- مؤلف واحد
- مؤلفين
- عدة مؤلفين
- مصدر ثانوي
- مصدر مترجم

توثيق الأفكار

لا بد أن يوضح المرجع الثانوي بحيث لا يوثق المرجع الأصلي، ويميز التوثيق في المتن بعبارة: **(وثق في)** متبوعا باسم الباحث الأخير، تاريخ النشر.

مثل :

تحديد الأفكار الرئيسية، تحديد التفاصيل الدقيقة، ... (وثق في عبدالله، ٢٠١٥)

قواعد توثيق الأفكار

مؤلف واحد

مؤلفين

عدة مؤلفين

مصدر ثانوي

مصدر مترجم

توثيق الأفكار

لا بد أن يوضح المرجع المترجم، بحيث يوثق اسم الأخير للباحث/ المؤلف الأصلي (ليس المترجم) متبوعا بتاريخ نشر المرجع الأصلي/ وتاريخ الترجمة، مثل:

يمكن توظيف الكتابة التأملية في التحليل البنائي وتحليل الأخطاء في التفكير لدى المتعلم ولدى أقرانه (مارزانو وآخرون، د.ت/ ٢٠٠٠) .

نوع الوعاء

- الكتب
- المقالات
- **الرسائل الجامعية**
- المؤتمرات
- مقالة با لانترنت
- وثائق حكومية

توثيق في قائمة المراجع

الاسم الأخير، الاسم الأول (التاريخ). ***عنوان الرسالة*** **(رسالة ماجستير أو أطروحة دكتواره اسم الجهة المانحة). الناشر، رابط الموقع الالكتروني.**

الساير، جلال (٢٠١٥م). *تحليل الإنتاج الفكري في مجال الجغرافيا* (رسالة ماجستير جامعة الملك سعود] .دار القلم.

نوع الوعاء

- الكتب
- المقالات
- الرسائل الجامعية
- المؤتمرات
- مقالة با لانترنت
- وثائق حكومية

توثيق في قائمة المراجع

توثيق وثيقة حكومية
الجهة المؤلفة. (التاريخ). عنوان الوثيقة. المدينة: الناشر.

عمادة الدراسات العليا. (١٤١٩ ه). اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للدارسات العليا بجامعة الملك سعود. الرياض: جامعة الملك سعود.

نوع الوعاء

- الكتب
- المقالات
- الرسائل الجامعية
- المؤتمرات
- مقالة من الانترنت
- وثائق حكومية

توثيق في قائمة المراجع

الاسم الأخير، الاسم الأول (التاريخ، اليوم والشهر)*عنوان الورقة*. اسم الموقع. رابط الموقع الالكتروني.

فقيه، أشرف (٢٠٠٥ ، ١٩ يوليو). الاسلام الآتي من الغرب. موقع ناشري.
http:// nashiri. net/ index. php/ articles/ social/ 2342 v 15 2342

نوع الوعاء

- الكتب
- المقالات
- الرسائل الجامعية
- المؤتمرات
- مقالة با لانترنت
- وثائق حكومية

توثيق في قائمة المراجع

الاسم الأخير، الاسم الأول (سنة النشر، الشهر،اليوم-اليوم). عنوان الورقة .(بحث أو ملصق مقدم). اسم المؤتمر، مكان انعقاد المؤتمر.

الدوسري، هند (٢٠١٥، مايو ٤-٦). واقع تجربة المملكة العربية السعودية في تعليم STEM على ضوء التجارب الدولية. [بحث مقدم]في مؤتمر التميز في تعليم الرياضيات، الرياض.

			
يدعم اللغة العربية	Your Text Here	يدعم اللغة العربية	يدعم اللغة العربية
1988	2001	2008	2006
الويندوز، mac OS ،iO S App.	Windows – Mac – Li nux - ios app – Android a pp	Windows – Mac – Li nux - ios app – Android ap p	Windows – Mac – Linux - ios app – Android a pp
$299.95	غير مجاني	مجاني	مجاني